

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 3 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria hodnocení obou částí písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu

II. Slovní zásoba a pravopis:

- přesnost použité slovní zásoby
- rozsah použité slovní zásoby

III. Mluvnické prostředky:

- přesnost použitých mluvnických prostředků
- rozsah použitých mluvnických prostředků

V 1. části písemné práce je každé dílčí kritérium hodnoceno body na škále 0-6 bodů, body kritérií II a III jsou děleny na podkategorie a) přesnost a b) rozsah, vždy po třech bodech. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **18**.

Ve 2. části písemné práce je každé dílčí kritérium hodnoceno body na škále 0-4 body. Maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je **12**.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **30 bodů (18 + 12)**.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I (Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

26 – 30 bodů	výborně
21 – 25 bodů	chvalitebně
16 – 20 bodů	dobře
12 – 15 bodů	dostatečně
0 – 11 bodů	nedostatečně

Písemná část tvoří 40% celkové známky státní maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Písemná část tvoří třetinu celkové známky profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Rozsah delší písemné práce je stanovený na 150 – 220 slov, jeho bližší specifikace je daná zvolenou charakteristikou textu.

Rozsah kratší písemné práce je 100 – 150 slov, jeho bližší specifikace je daná zvolenou charakteristikou textu.

Časový limit na obě práce je 90 minut.

Žáci s PUP MZ budou hodnoceni dle individuálního doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC aj.).

Kritéria hodnocení – 1. část	0	1	2	3
Zpracování zadání, obsah	Není dodržena požadovaná charakteristika textu. Body zadání nejsou rozpracovány. Délka textu není dodržena.	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a v odpovídající míře podrobnosti rozpracována. Délka textu není dodržena.	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a v odpovídající míře podrobnosti rozpracována. Délka textu ne zcela odpovídá zadání.	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a v odpovídající míře podrobnosti rozpracovány. Délka textu odpovídá zadání.
Organizace a koheze textu	Většina textu je nesouvislá, není vhodně členěná, chybí požadovaná organizace, chybí textová návaznost.	Text není ve větší míře souvislý, většina textu není vhodně členěná a organizovaná, ve větší míře chybí textová návaznost	Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Většinou dodržena textová návaznost s větší šíří prostředků textové návaznosti.	Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Rozsah prostředků textové návaznosti je široký.
Mluvnické prostředky - přesnost	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu, mluvnické prostředky jsou ve většině použity nesprávně.	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu, mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu, mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu, mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
Mluvnické prostředky - rozsah	Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.	Rozsah mluvnických prostředků je široký.
Lexikální prostředky - přesnost	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu, slovní zásoba je ve většině použita nesprávně.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu, slovní zásoba není ve větší míře použita správně.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu, slovní zásoba je většinou použita správně.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu, slovní zásoba je téměř vždy použita správně.
Lexikální prostředky - rozsah	Slovní zásoba (vzhledem k tématu a zadání) je v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba (vzhledem k tématu a zadání) je ve větší míře omezená.	Slovní zásoba (vzhledem k tématu a zadání) je většinou široká.	Slovní zásoba (vzhledem k tématu a zadání) je široká.

Kritéria hodnocení – 2. část	0	1	2
Zpracování zadání, obsah,	Body zadání nejsou rozpracovány. Není dodržena požadovaná charakteristika textu. Délka textu není dodržena.	Body zadání jsou částečně splněny a ne zcela jasné a v odpovídající míře podrobnosti rozpracovány. Požadovaná charakteristika textu je částečně dodržena. Délka textu výrazně přesahuje zadání.	Body zadání jsou splněny a jasné a v odpovídající míře podrobnosti rozpracovány. Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Délka textu odpovídá zadání.
Organizace a koheze	Většina textu je nesouvislá, není vhodně členěná, chybí požadovaná organizace, chybí textová návaznost.	Text je není vždy souvislý, vhodně členěný a organizovaný.	Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný.
Mluvnické prostředky - přesnost	Mluvnické prostředky jsou z velké části použity nesprávně.	Mluvnické prostředky jsou použity zčásti nesprávně.	Mluvnické prostředky jsou správně použité.
Mluvnické prostředky - rozsah	Rozsah použitých mluvnických prostředků je velmi omezený.	Rozsah použitých mluvnických prostředků je užší.	Rozsah mluvnických prostředků je široký a dostačující (vzhledem k zadání).
Lexikální prostředky - přesnost	Slovní zásoba je z velké části použita nesprávně. Chyby ve slovní zásobě a pravopisu brání porozumění textu.	Slovní zásoba je opakovaně použita nesprávně.	Slovní zásoba je správně použita.
Lexikální prostředky - přesnost	Slovní zásoba je použita v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba je použita v omezeném rozsahu.	Šíře slovní zásoby je široká vzhledem k zadání a tématu.