

Plynová kotelna (naproti velké tělocvičně)

↳ jsou tam 2 obří plynové kotle

→ kopení plynem je pro nás
v současné době cenově
výhodnější, ale je neekologické



Tepelná čerpadla (pod budovou školy)

↳ máme 3 tepelná čerpadla

↳ pouze jedno z nich pracuje
na geotermální energii z vrtů u školy

↳ původně mělo být u školy 25
vrtů (100 m do hloubky), ale došlo
k poškození budovy, takže vrtů
je tam pouze 5 a využívá je
jen 1 čerpadlo ze 3

↳ zbylá 2 tepelná čerpadla
fungují na větráky, které
jsou na parkovišti u školy



Čerpadla pracující na vrtů jsou nejspornější, protože ze země tahají vodu, která má vyšší stupeň.

Čerpadla pracující na větráky berou teplo z okolního vzduchu (i při teplotách $-10/20^{\circ}\text{C}$) \Rightarrow spotřebují více energie na ohřev vody.

→ vytápění školy pomocí tepelných čerpadel je finančně náročnější, ale šetrnější k životnímu prostředí

→ pokud je venku teplota do $-5/-10^{\circ}\text{C}$, pak všechna 3 tepelná čerpadla dokážou vytopit všechny budovy - kromě budovy A

↳ pro vytopení budovy A tepelná čerpadla nestačí

→ ve větší zimě už geotermální energie nestačí, a musí se topit plynem

Solární panely

↳ na střechě školy jsou solární panely

→ nejedná se o fotovoltaiku! (nevyrábí el. energii)

→ ohřívají vodu v boilerech



Multifunkční učebna

↳ ve 4. patře ZŠ se buduje nová učebna

→ v multifunkční učebně budou například malířské stojany, sedačky, dlouhý stůl s prostorem na tablety nebo mikroskopy a spoustu dalších zajímavých věcí, které zlepší kvalitu výuky.



Měření spotřeby

↳ hlavní elektroměry a rozvaděč se nachází za budovou školy.



Rozvaděč budovy školy

↳ odsud se napájejí všechny budovy školy kromě jídelny (jídelna má vlastní přívod)



Rozvaděč jídelny

↳ ten se nachází u jídelny (až venku za bránou)