

# Plán pro školní rok 2023/2024

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**  
Radka Kollárová

**IČ organizace:**  
70901619

**Název organizace:**  
Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**  
Mgr. Bc. Jana Pucharová (Mgr. Petr Lisner)

**Adresa:**  
Koněvova

**Místo:**  
Krupka

**PSČ:**  
41742

**Kraj:**  
Ústecký kraj

**Zřizovatel:**  
Církev

## Část 1: Škola a její preventivní program

### 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

### 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

### 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

*Doplňující text:* Psycholog - Křesťanská PPP Plzeň

**4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	24
ZŠ – přípravné třídy	1	14
1. ročník ZŠ	1	25
2. ročník ZŠ	1	25
3. ročník ZŠ	1	25
4. ročník ZŠ	1	25
5. ročník ZŠ	1	24
6. ročník ZŠ / prima	2	42
7. ročník ZŠ / sekunda	2	52
8. ročník ZŠ / tercie	2	57
9. ročník ZŠ / kvarta	2	52
1. ročník SŠ / kvinta	2	50
2. ročník SŠ / sexta	2	46
3. ročník SŠ / septima	2	45
4. ročník SŠ / oktáva	2	39
<b>Suma řádků</b>	<b>23</b>	<b>545</b>

**5) Stručná analýza situace**

Stejně jako v předchozích letech i ve školním roce 2022/2023 jsme se na naší škole potýkali s nevhodným chováním některých jedinců ke svému okolí – nadávky, posměch apod. (1. i 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium) – zejména formou kyberšikany. Neomluvená absence menšího rozsahu u vyšších ročníků gymnázia stále přetrvává. Byla také projednávána i méně závažná opakovaná porušování školního řádu. Velkým problémem zůstává neznalost a uvědomění si nebezpečí, které dětem hrozí v souvislosti s užíváním sociálních sítí, pořizování fotografií a jejich šíření apod.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?****Cíl číslo: 1**

Cíl:	seznamovat s nástrahami internetu výchova k uvědomění si zdravotních a sociálních rizik šikany a kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	minimalizace výskytu nežádoucích jevů v oblasti šikany, kyberšikany a dalších problému souvisejících s užíváním sociálních sítí
Zdůvodnění cíle:	viz. analýza
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zapojování, aktivizace a uvědomělost rodičů v oblasti problematiky sociálních sítí spolupráce s policií, OSPOD, PPP...

**Cíl číslo: 2**

Cíl:	rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti učit žáky, jak řešit problémy a krizové situace (stres, úzkost, depresivní stavy) učit žáky rozlišovat dobré a špatné
Ukazatele dosažení cíle:	otevřenost při individuální komunikaci na třídnických hodinách

### **Cíl číslo: 2**

Zdůvodnění cíle: stále častěji se vyskytující případy psychických problémů u žáků  
Návaznost na rozvoj osobnosti žáka, posílení jeho pozitivních vlastností a schopnosti  
dlouhodobé cíle: důvěřovat

### **Cíl číslo: 3**

Cíl: seznamovat s nástrahami držení, užívání a distribuce tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek (kratom apod.) výchova k uvědomění si zdravotních a sociálních rizik spojených s výše uvedeným

Ukazatele dosažení cíle: minimalizace výskytu nežádoucích látek

Zdůvodnění cíle: výskyt případů užívání tabákových, nikotinových a dalších nežádoucích výrobků

Návaznost na zapojování, aktivizace a uvědomělost rodičů posílení jeho pozitivních  
dlouhodobé cíle: vlastností žáků

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **Školní metodik prevence č. 1**

#### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Radka Kollárová

#### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

14

#### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ne

#### **4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

#### **5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Ano (SORAD - 8h)

### **Školní metodik prevence č. 2**

#### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Petr Lisner

#### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

14

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy
- Ano, jiné (prosím, vypište)

*Doplňující text:* Požární hlídka, koordinátor školního parlamentu

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

### **Školní metodik prevence č. 3**

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Jitka Helebrantová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

7

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

*Doplňující text:* Předsedkyně školské rady

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

### **Školní metodik prevence č. 4**

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Michal Šťastný

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

0

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta
Prevence šikany a projevů agrese	40	35	30	50	50	50	50	50	20	20	20	10
Prevence kyberšikany	1	1	10	20	20	20	20	30	40	40	40	40
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	30	30
Prevence působení sekt a extrémistických	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta
náboženských směrů												
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	10	10	20	20	20	30	40	40	10
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	10	10	10	30	30	30	30	40
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	10	10	10	30	30	30	30	40
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	10	10	10	20	20	20	20
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	20	20	40	40	40	30
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	10	10	30	50	50
<b>Suma řádků</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>180</b>	<b>250</b>	<b>280</b>	<b>320</b>	<b>370</b>	<b>340</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Jiné

#### 1) Název poskytovatele programu:

*Doplňující text:* MP Education, s.r.o.

**2) Název programu:**

Tak to nechceš

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 2 - Policie ČR****1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**2) Název programu:**

Práce policie, šikana, kyberšikana

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčivik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

## Program 3 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* MP Education, s.r.o.

**2) Název programu:**

Jsi online

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

**Program 4 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* MP Education, s.r.o.

**2) Název programu:**

Dospívám/Na startu mužnosti

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 5 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* MP Education, s.r.o.

**2) Název programu:**

Bát se či nebát

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 6 - Státní zdravotní ústav (SZÚ)

### 1) Název poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav (SZÚ)

*Doplňující text:* První pomoc, krevní skupiny

### 2) Název programu:

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 7 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* SV knihovna ÚL

**2) Název programu:**

Prevence plagiátorství

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	2	6

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kriminálního chování

## Program 8 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

*Doplňující text:* Projekt - Kráčeť bezpečně světem

**2) Název programu:**

Kráčeť bezpečně světem

**3) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* Projekt žáků SŠ pro žáky ZŠ 1.stupeň

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	2	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 9 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

*Doplňující text:* Workshop Terezín

**2) Název programu:**

Terezín

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 10 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

*Doplňující text:* Další dobročinné a charitativní akce školy: Charitativní běh, Jarmar (Vánoce, Velikonoce)

**2) Název programu:**

Charitativní běh, Jarmar (Vánoce, Velikonoce)

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* Aktivní účast na akcích, pořádání akcí

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	6

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	1	8
1. ročník ZŠ	1	8
2. ročník ZŠ	1	12
3. ročník ZŠ	1	12
4. ročník ZŠ	1	12
5. ročník ZŠ	1	12
6. ročník ZŠ / prima	2	24
7. ročník ZŠ / sekunda	2	24
8. ročník ZŠ / tercie	2	24
9. ročník ZŠ / kvarta	2	24
1. ročník SŠ / kvinta	2	24
2. ročník SŠ / sexta	2	24
3. ročník SŠ / septima	2	24
4. ročník SŠ / oktáva	1	12
<b>Suma řádků</b>	<b>22</b>	<b>250</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

**Aktivita 1 - Pomoc a návod na vedení třídnických hodin pro...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Pomoc a návod na vedení třídnických hodin pro třídní učitele (postup při odhalování a řešení šikany, užívání OPL....) + přítomnost ŠMP na některých třídnických hodinách.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

12

## **Aktivita 2 - Pomoc a metodika vedení práce na adaptačním ku...**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Pomoc a metodika vedení práce na adaptačním kurzu pro třídní učitele (přítomnost MP na adaptačním kurzu, příprava pracovních listů).

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

80

## **Aktivita 3 - Pomoc a návod pro třídní učitele na rodičovs...**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Pomoc a návod pro třídní učitele na rodičovských schůzkách při aktivizaci rodičů a uvědomování si nebezpečí sociálních sítí a užívání návykových a jiných nežádoucích látek...

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Nabídka webináře rodičům na téma nebezpečí...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Nabídka webináře rodičům na téma nebezpečí sociálních sítí/návykové látky (uvědomění si nebezpečí).

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

1

### **Aktivita 2 - Charitativní běh - zapojení rodičů do přípr...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Charitativní běh - zapojení rodičů do přípravy, pořádání i aktivní účasti na charitativní akci

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 3 - Jarmarky (Vánoce, Velikonoce) - zapojení rodičů...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Jarmarky (Vánoce, Velikonoce) - zapojení rodičů do přípravy a aktivní účasti na kulturní akci

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 4 - Zahradní slavnost - zapojení rodičů do příp...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Zahradní slavnost - zapojení rodičů do přípravy a aktivní účasti na kulturní akci

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10